

长 艺 党 建

总第【126】期 2023 年第【4】期

长江艺术工程职业学院党委办公室

2023 年 2 月 13 日

董事长讲话心得体会③

找准发力点 开启新征程

——学习董事长在开学教职工大会上的讲话体会

金仁炎

2月5日，集团开学教职工大会上，董事长以《十八匠人一定可以完成任务》为题，在复盘2022年取得的成绩基础上，面对职业教育新时代，明确提出2023年学校必须在三个方面发力，推动学校进入高质量发展轨道：一是在“三教协同”、“三融发展”上发力，二是在关键办学能力上发力，三是在打磨员工创新力、执行力和数字力上发力。董事长的讲话，全面系统，高屋建瓴，目标明确，重点突出，是我们工作的根本遵循和行动指南。

三个发力集中体现了集团战略、学校办学和教师发展三个层面。关键办学能力首次在中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》中提出，意义深远。实质就是要切实提高职业教育质量、适应性和吸引力，培养更多高质量技术技能人才，这既是职业学校的办学使命，也是办学能力的体现。提高关键办学能力，关键是要提高硬实力、融合力和贡献力：

一、把握导向，打造对接产业的硬实力

职业教育为经济发展赋能，必须形成职教与产业深度互动的新格局。董事长要求我们优先在现代制造业、现代服务业等专业领域，组织知名专家、业界精英、优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队和实践项目。我们必须把握导向，找准发力点，提高硬实力：一是对接区域发展，优化专业布局。围绕服务我省“51020”现代产业集群发展和荆州市“4611”现代产业体系，调整专业结构，建好荆楚非遗文化传承与创新高水平专业群，推动循环经济专业群和康养服务专业群建设，申报智能制造相关专业、学前教育专业、养老专业，深化产教融合、校企合作，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”，提升特色产业学院发展能级，提高职业教育对接产业需求的响应度。二是实施“三师融合”，建强师资队伍。启动“拔尖人才”工程，实施“非遗传承人培养行动计划”，柔性引进传承大师，聘请企业文创技师，选拔教学名师，通过“双向双融通”，打造由“教学名师、传承大师、工艺技师”组成的行业有权威、省内有影响的“教学创新团队”，推进在职教师“学历能力双提升”，培育德技双馨的“大先生”。

二、变革方式，提高教学资源的融合力

董事长要求我们建设专业教学资源、课程等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。根据学校的办学实际，一是实现优质资源共享。立足荆楚文化传承与创新、循环经济和康养服务产业，联合头部企业，共建“课程教材开发中心”，及时将新方法、新技术、新工艺、新标准纳入教育教学，共同开发新行业、新职业、新专业、新课程四位一体的标准体系，以标准引领专业变革、课程建设和教材开发，形成产业发展、技术变革和教学改革同

频共振的良性机制，围绕荆楚非遗、循环经济和康养服务相关专业，打造一批核心课程、优质教材，开发专业教学资源库、在线精品课程，建设虚拟仿真实训基地。二是加快数字化转型。适应智慧教育新趋势，建立学校数字化的资源开发、应用和服务平台，建设沉浸式、智慧化实训体系，推动教育教学和评价方式改革，推进“课堂革命”，提高教学实效。

三、塑造形象，增强社会服务的贡献力

职业教育改革重心由“教育”转向“产教”，更加注重服务经济社会发展。产教融合是现代职业教育的基本特征，也是最大优势。董事长要求我们，面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。学校要在服务经济社会中有所作为，必须充分发挥非遗手工技艺传承教育优势，一是依托乡村振兴学院，培养“一村一匠”人才。建立“一村一匠人才振兴工作站”，形成乡村手工技艺人才培养、技艺展示、文化传承、产业开发于一体的综合功能基地。围绕竹编、木工等传统手工技艺，培养乡村人才。二是依托全国残疾人培训基地，实施精准助残帮扶。围绕“楚绣、漆艺、贝雕”民间手工技艺学习，联手各级残联，承接各类残疾人技能培训，服务残疾人就业创业，探索“职业教育+传统工艺+互联网”残疾人职业培训“荆州模式”。三是依托首批产教融合示范企业，开发系列非遗文创产品。以“荆作·楚生活”为理念，培育大漆产业，形成材料—胎体—工艺—销售一体化产业链，将传统非遗手工技艺融入现代生活，开发“琴、茶、食、书”4大系列产品，推动荆楚非遗活态传承和创新性发展，在服务社会中提供“长艺贡献”。

董事长讲话心得体会④

大胆创新 与时俱进新征程

——学习董事长在 2023 年春季学期开学教职工大会上讲话的心得

艺术工程系 王宗元

2月5日上午董事长许小兰女士，在集团2023年首次教职工会议上作了《十八匠人 一定可以完成任务》的重要讲话。董事长首先回顾总结了集团在2022年的工作成绩和经验，进一步明确工作思路，安排部署了2023年的工作。

董事长指出，2022年，集团在各条战线上取得优异成绩：一是集团认真学习贯彻党的二十大精神，让党的旗帜在十八匠/长艺/民艺高高飘扬，我们坚持立德树人、教书育人、融入荆州、服务行业和企业等方面取得了可喜可贺的成绩，育训并举、产教融合、非遗传承、一村一匠、“三传型”人才培养模式逐步完善，让十八匠各项事业实现了均衡发展、特色发展、高质量发展；二是湖北十八匠技工教育集团入选全国第一批示范型技工教育联盟（集团）建设单位；三是高职入选省双高校建设单位、中职入选省双优校建设单位；四是省教学成果奖实现零的突破，进入全国教学成果奖遴选；五是中國非遗保护协会漆艺分会落户荆州、学校升本报呈教育部、精心办好“荆楚问漆”国际学术交流写入政府工作报告；六是成功举办集团职教20周年创新发展大会、荆州市职业技能公共实训基地揭牌。七是我们在文旅区建成了新的家园实现了学校整体搬迁；八是在服务学生成长、服务区域与行业发展中，基础能力逐步夯实、创新能力稳步提升、辐射能力快速增强。完成了疫情防控一次又一次的大考，实现了集团师生员工零

感染的目标；在实施疫情封闭与放开交叉运行下，我们克服困难完成了新校区的建设并实现了学校整体搬迁的目标；我们克服困难实现了学生规模连续三年增幅达 100%目标。

为集团大发展奠定了坚实的基础。围绕集团总体发展规划和年度任务目标，董事长从在“三教协同、三融发展”上发力，将集团打造成为职业教育“三教协同、三融发展”的示范；在职业学校关键办学能力上发力，将十八匠/长艺/民艺培育成引领行业服务荆州的双高和双优校；在打磨员工“创新力、执行力、数字力”上发力，让十八匠/长艺/民艺成为培养大国工匠高技能人才的摇篮三个方面吹响新的征程开启的号角。

为了深刻领会董事长的讲话精神，艺术工程系领导组织全系教职工认真学习了董事长的讲话稿。董事长的讲话让我们很受鼓舞。怎样才能使我们的学院更好更快的和谐发展？我想我们在对董事长的讲话学习中可以深切地体会这几个道理。

一、实现“三教”“三融”协同发展，夯实基石

新百年、新征程，发展职业教育的重要性和紧迫性。在党的二十大报告里已经表述得很清晰了。二十大报告关于职业教育的表述抓住了主要的矛盾。这句表述具体来说就是：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新。它是一种协同创新、优化结构的概念。高质量的职业教育体系，不是某一类的教育体系所能完全替代的。二十大报告中明确提出三教（职业教育、高等教育、继续教育）的协同和三融（职普融合、产教融合，科教融汇），这是非常经典的系统化观念。职业教育、高等教育、继续教育三者之间的协同创新，实际上就是在职教法新修订，确定普职两种教育地位同等后，进一步明确了各种类型的教育在社会主义现代化建设上应当发挥的作用，从而为教育主管部门总体协同，宏

观把控，综合调配，实现“三教”三融协同发展，夯实基础，提供保障。

党的二十大报告中，第五部分谈到教育，比较有新意的是把教育跟人才、科技放在了一起。在“双循环”经济新格局的运行中，有几个重要的影响要素，我称之为中国现代化“金四角”：产业、科技创新、人才、教育。报告体现了教育、人才与科技的“三位一体”。要求“加快建设国家战略人才力量”，党中央首次在报告中明确将“大国工匠”和“高技能人才”纳入国家战略人才行列；提出通过推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国；指出“健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾”是就业优先战略的重要举措。为职业教育的创新发展提供了根本遵循，体现出党中央对职业教育推进中国式现代化寄予的新期待。

董事长在讲话中明确指出：“这是十八匠/长艺/民艺人战略发展的使命，更是在座的各位教师必须背熟的语录，要把“三教协同、三融发展”这几个关键词注入到每位教师的基因了，我们才有底气和力量将升职业本科升本纳入到我们的路线图”。近年来，中国工业自动化高速发展，对高技能工人的需求旺盛。全国总工会的统计数据表明，我国高技能人才数量从2016年底的4791万人增长到2021年底的6000万人，仍供不应求。截至2021年，我国产业工人有2亿左右，其中具有技术等级的仅占三成，初级工、中级工占比73%，高级工非常缺乏。以二十大报告的发布为契机，今后应进一步明确高技能人才资源的重要性。技能人才特别是高技能人才已成为中国式现代化建设的刚性需求。全体劳动者要形成职业技能共识：高技能培养、高技能就业、高技能成才、高技能报国。同时，建议设立一些高技能人才培养的新平台。例如，以技师培养为依托，成立高级技能研修院，采取企校研三结合和企校双元

制等方式进行针对性培育。重点促进在岗“一高四师”（高级技工、技师、高级技师、特级技师、首席技师）素质能力的提高。

“三融发展”是职业院校教育的发展根基，其中的产教融合，职业教育法把它作为一个基本制度提出来。十九大之后，《关于深化产教融合的若干意见》提出普通高校也要走产教融合、校企合作的路。总书记在十九大、二十大报告中连续两次提到产教融合，可以看出它是职教很重要的一个基本制度。企业也是办学的主体，要承担社会责任；职业学校要为技能型社会提供人才支撑，也离不开与企业的合作。

我认为，产教融合的关键在于实体项目究竟到底能不能让学生在实习中又能学习到东西，并且累计一定的经验。这一体系对于构建专业发转方向提升专业品牌、提高就业质量与精度、提升专业技能推动项目建设、融入地方与文化传承有着极大的推进作用。目前学校存在的几个校企合作都是比较好的，但能影响到的专业太少了。基本只有与之相对应的专业才更加适合。或者说只有小部分专业才能进行产教融合。但是，学生与老师的共同协作、达成共识，是在这一体系中必不可少的一环，所以我觉得有必要，将他的专业性领域再大大拓宽。

除此之外，应为产教融合的意义在于以模仿为主的单项技能的实训实习，它是在真正的环境下认真的、真实的工作和学习、不仅仅是教学计划的组成部分、他是一个有目的，有组织、有要求的教学活动，最终是以质量和效益为衡量学业水平的重要依据。所以。我认为，产教融合当然是在学习之路上必不可少的，但是发展路线相对宽泛，是后续学习更加优秀的关键性因素之一。

科教融汇是指科学技术、科学研究与教育教学的融汇，是深入实施科教兴国战略的重要抓手。科教融汇是一个新词。我理解的是科技赋能给职业教育，或者说，数字化赋能职业教育。这意味着职业教育

若要提升档次，一定要跟着科技的步伐。今年早些时候，教育部提出实施国家教育数字化战略行动。数字化教育、智慧教育应该是一个新的探索点。到2035年实现教育的现代化，这是一个重要的引擎。当今，面对新一轮科技革命的迅猛发展和产业升级的提效增速，世界百年未有之大变局加速演进，科技创新广度显著加大、深度显著加深、速度显著加快、精度显著加强，世界强国更加重视核心研发能力，强化对产业链高端的控制能力。职业教育之于经济社会发展的重要作用愈加凸显，在助力共同富裕，推进中国式现代化中前途广阔、大有可为。

一方面，科技创新要融入职业教育教学各环节。科技创新伴随技术发展而不断推进，先后经历在线化、移动化、智能化等阶段，目前已进入深度融合阶段。因此，要实现数字校园全覆盖、教师教学应用全覆盖、学生学习应用全覆盖，提高信息化应用水平和师生信息化素养，搭建智慧职业教育平台，打通底层教育信息化应用，建设国家智慧职业教育示范区，提高职业教育软硬件的使用频次，降低职业教育区域性差异，让科技真正赋能职业教育教学。为教育管理者提供全面便捷的量化指标和可视化管理工具，为教师提供学生学习实践的数据化表征，为学生提供个性化的教学指导，通过科技创新的赋能达到减负增效的职业教育改革目标。

另一方面，职业教育要推动科技创新、催化科技成果转化。职业教育在培养具有创新意识和创新能力的应用型人才、服务高水平科技协同创新上有着天然优势。职业教育要围绕国家重大战略，紧贴科技发展和产业变革趋势，促进产学研融合，促进职业教育专业升级和数字化改造，更紧密连接创新主体，更精准针对经济发展的难点、重点和“卡脖子”难题发力，培养更多具备较高科学素质的技术技能人才；还要充分发挥职业教育在推动科技创新、催化科技成果转化方面的重

要作用，加强产业链、创新链与人才链、教育链有效对接，主动融入科研链，成为科技成果转化的“中试车间”，破解“科技产业两张皮”问题，在服务国家创新驱动发展战略中发挥有力支撑作用。

职普融通是教育链和人才链的融合，产教融合是教育链与产业链的融合，科教融汇是教育链与创新链的融合。是推进现代职业教育体系建设改革的三大举措，也是夯实职业教育的基石。

二、提升教学质量，成为引领行业服务荆州的双高和双优校

近年来，学院在董事长领导下，学校综合竞争力显著增强，“双高”建设成效明显，办学实力持续提升，社会声誉与日俱增。学校首批跻身湖北省“双高”建设高校行列。董事长特别强调了结合中央的新要求以及集团高职中职现阶段培育引领行业服务荆州的双高、双优的实际，全面落实职业学校关键办学能力建设，是十八匠集团高职与中职近三年的新目标与新使命。并要求优先在传统工艺、文旅康养、循环经济等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，丰富“三传型”人才培养模式，用有质量的专业群、优质资源，服务全体学生成长成才。全面使用国家职业教育智慧教育平台，完善学校数字校园建设，提高数字化管理水平，探索建设荆楚非遗手工技艺教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。面向国家传统工艺保护，湖北 51020、荆州 4611 现代产业体系关联密切的新业态、新职业、新岗位，相对聚焦传统工艺、文旅康养、循环经济领域，广泛开展技术技能培训，探索社区教育有效途径，服务全民终身学习和技能型社会建设。作为教学院系，我们就要根据董事长要求，认真贯彻执行，高质量完成董事长交办的任务。

并从以下几个方面来提升办学能力：

一是，校企战备联盟，提升办学实力。企业战略联盟作为一个重要的组织创新，为提升企业的竞争能力提供了重要的工具。高职院校由于起步较迟，办学资源和能力相对不足，应通过借鉴企业战略联盟的理论与实践，发展校企战略联盟，以实现资源共享、优势互补，从而提升办学特色和办学实力。

二是，推动自主创新，提升办学实力。自主创新能力是职业教育竞争力的核心。与时俱进。在实践中不断创新，是我们面对未来挑战，实现建设创新型国家这一战略目标的必然选择，高校人才密集，作为科技文化创新的重要机构，是国家自主创新体系的基础和有生力量。以国家目标为己任，坚持走自主创新道路，应是高校积极探索并不断强化的理念。长艺作为一所以非遗传承为主，艺、理、工、经、管、旅等多学科协调发展的职业学院，办学特色明显，优势突出。

三是，深化教学改革，提升办学实力。长艺进入第二步发展阶段以后，所面临的发展环境与自身基础，对我们如期实现发展目标，形成了若干挑战。面对发展的种种困难与挑战，需要学校上下用改革创新的智慧与勇气，通过内部管理体制改革，充分发挥教学院系工作的主动性与创造性；通过教学工作重心下移，使教学院系和广大教师真正成为深化教育教学改革的主体，激发院系办学活力。多样化地探索符合学科专业特点的人才培养特色，才能有效提高本科教学质量，增强学科专业软实力。第二步发展目标的实现，必须着眼于此，用力于此，才能够获得成功。

四是，搞好专业建设，提升办学实力。学科专业建设是高职院校工作的龙头，是学校发展的主旋律和核心竞争力。学科专业建设的状况在很大程度上反映和体现了学校的办学水平和办学特色。加强学科专

业建设是高等职业发展的一个基础和根本的环节。

五是，致力校本研究，提升办学实力。校本研究是要求立足于校情的国家提质培优项目实践研究和诊改工作，把实施提质培优和诊改中存在的问题作为校本研究的问题，在学院形成"螺旋诊改法"校本研究制度，力求全面提高整个学院各学科的教学质量，以提升学校办学实力。

六是，创新驱动高水平专业群建设，提升办学实力。十八教育集团(以下简称"集团")办学20年来，坚持"根植荆楚非遗文化传承与创新，合作育人，创新驱动，铸造品牌"办学理念，对接湖北51020、荆州4611现代产业体系布局，围绕传统工艺、文旅康养、循环经济领域，等重点领域，以荆楚非遗文化传承与创新产业链设置和调整专业，全面推进学院特色专业体系建设，构建了以荆楚非遗文化传承与创新、循环经济专业群为主体，以人工智能技术和文旅康养专业等为环绕服务的"二主两环绕"特色专业集群。

七是，多措并举对标优质资源，内外双修，提升办学实力。长艺职院应立足办学特色，坚定"以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色"的国际化办学战略目标，"国际化学校，国际化教师，国际化学生"的工作思路，以服务提升办学质量为核心，探索具有中国特色的国际化技术技能人才培养模式，借助校际间交流，建立海外基地，对标国际标准，引进优质教育资源；积极推广中国传统非物质文化遗产，开展多元化，多形式，全方位的国际交流与合作，持续增强学院在职业教育领域的国际化影响力。

八是，以国家双高校和双优校建设为契机努力提高学校办学实力。深化教学改革，提高人才培养质量 以双高校和双优校建设为契机，改革学校办学模式，创新人才培养模式，促进课程改革和师资队伍水平的

提高,在学校硬实力基本具备的基础上,应在学校管理能力,教育教学创新能力,社会服务能力和校园文化软实力等办学能力方面,着力进行改革创新,不断提升学校办学内涵和实力。

三、磨练“创新力、执行力、数字力”，培养大国工匠高技能人才

董事长在讲话中讲到培养创新人才的人首先应当是创新人才；培养大国工匠、高技能人才的人首先应当是大国工匠、高技能人才。结合职业教育新时代发展的要求以及集团现阶段的实际。创新能力可以表现在这样两个方面：“解决问题的能力”和“创造问题的能力”。本年的目标已明确。我们要在打磨员工“创新力、执行力、数字力”上发力。

1、如何提高创新能力

一是培养爱岗敬业精神，不断焕发创新的激情。人的创新能力来自于对本职岗位的执着和追求。如果没有对事业的追求，没有创新的主动性和激情，对任何工作和任务都缺乏灵感，创新就无从谈起。

二是学习科学思维方法。科学思维就是一种创造性的思维活动，是运用科学方法观察、分析和解决问题的具体过程。教师学习并掌握科学思维方法，对创新工作具有重要作用。学习科学思维方法，必须积极开展学术研究和现实工作研究，启迪思维，积累知识，开拓工作。

三是掌握转化的能力。将董事长的决策指示转化为本单位工作落实的行动并取得效果。这既是中层干部理解和领会任务的前提，也是指导工作和促进工作落实的基本功，更是提高创新能力的重要切入点。重点在准确理解董事长的指示、决策的精神实质上求转化，在缜密思考与科学筹划上求转化，不断提高工作层次和质量。

四是养成善于学习、积累和更新知识的良好习惯。必须强化学习

和积累的意识，少一些功利，多一份责任；少一些浮躁，多一份执着，以时不我待的精神，加强知识的学习、积累和更新。

五是增强勇于实践的主动性。提高创新能力要注意在实践中磨练，迎难而上，勤于探索。

2、如何提高执行力

执行力，指的是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力。是把企业战略、规划转化成为效益、成果的关键。执行力包含完成任务的意愿，完成任务的能力，完成任务的程度。

一是自动自发，诚信工作。要提高个人的执行能力，必须解决好“想执行”和“会执行”的问题，把执行变为自动自发的行动。有了自动自发的思想就可以帮助你扫平工作中一切挫折。在日常工作中，我们在执行某项任务时，总会遇到一些问题。而对待问题有两种选择。一种是就是要充分发挥主观能动性与责任心，不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务；一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也就不可能完成。反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做得很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题。事实上是，观念决定思路，思路决定出路。观念转、天地宽，观念的力量是无穷的。所以要提高个人执行力就要加强学习，更新观念，变被动，为主动。

在实际工作中我们发现所有的工作，有制度，有措施，可是还有违章。究其原因，就是一个态度问题，一个做人是否诚实、做事是否认真的问题，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则。要时刻牢记执行工作，没有任何借口，要视服从为美德；无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情、带着情感去做，真正做到诚

信做人，勤奋做事。

二是敢于负责，注重细节。工作中无小事，工作就意味着责任，责任是压力也是努力完成工作的动力。做工作的意义在于把事情作对做好，最严格的标准应该是自己设定的，而不是别人要求的，如果你对自己的期望比领导对你的期许更高，而不是做五成、六成的低工作标准，甚至到最后完全走形而面目全非，同时把做好工作当成义不容辞的责任，而非负担，就没有完不成的任务。因此提高个人执行力就必须树立起强烈的责任意识和进取精神，坚决克服不思进取、得过且过的心态，养成认真负责、追求卓越的良好习惯。

认真负责同时，我们还要养成一种叫做完美的习惯或者说注重细节，看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，在工作中也就缺乏工作热情。他们只能永远作别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节、注重细节的人，不仅认真对待工作，勤奋工作，也一定会将大事做好将小事做细，并且在细致的工作中找到工作的成就感。因此在工作中注重细节，养成完美的习惯就将是提高个人执行力不可或缺的一项条件。

三是追求新知，创意工作。“未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人”从这位哲人的话语中我们不难体会到，学习能力在现代人，人才体系的三大能力(学习能力、思维能力、创新能力)中，善于学习是最基本、最重要的第一能力。没有善于学习的能力，其他能力也就不可能存在，因此也就很难去具体执行，更何谈执行力呢?当今社会，一切均在不断的发展变化中，而且发展变化的速度不断加快。这个社会，唯一不变的也是变化。要想适应社会的变化，跟

上社会的变化进程，武装自己头脑是我们唯一的选择，努力学习追求新知，就成为提高个人执行力的重要条件。

面对竞争日益激烈、变化日趋迅猛的今天，创新和应变能力已成为推进发展的核心要素。只有改革，才有活力；只有创新，才有发展。要提高执行力，就必须具备较强的改革精神和创新能力，坚决克服无所用心、生搬硬套的问题，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作、执行指令。要敢于突破思维定势和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好。只有在日常工作和生活中坚持认真做起，努力改变自己固有一些不良习惯，才能养成勤于学习、善于思考的良好习惯，才会变成一个执行力强的人。

四是忘我工作，永不放弃。忘我工作，也可以说是全身心的投入工作。如何全身心的投入工作呢？就必须发扬严谨务实、勤勉刻苦的精神，坚决克服夸夸其谈、评头论足的毛病。真正静下心来，从小事做起，从点滴做起。一件一件抓落实，一项一项抓成效，干一件成一件，积小胜为大胜，养成脚踏实地、埋头苦干的良好习惯。而没有忘我的工作，好高骛远、作风漂浮，就无法将工作进行到底，对成功就少了一份执着。而有了这份执着的精神，在执行中就不会斤斤计较得失，不会吝啬付出和奉献。从而才能真正的提高个人的执行能力。

永不放弃是指在工作中具有挫折忍耐力、压力忍耐力、自我控制力和意志力；永不放弃首先表现为坚强的意志，对目标的坚持，“不以物喜，不以己悲”认准的事情，无论遇到多大的困难，仍要千方百计的完成它。另外在工作中保持良好的体能和稳定的情绪状态，同样体现永不放弃的精神。当处于巨大压力或产生可能会影响工作的消极情绪时，能够运用某些方式消除压力或消极情绪，避免自己的悲观情绪影响他人，可也不是每个人都能做到的。因此具有永不放弃的精神

也是高效执行力的重要表现。

五是和谐友好，注重团队。这里所说的和谐友好是指，做为集团当中的一分子应该建立良好的人际关系。俗话说“人无完人”就个人而言是不可能独立完成所有的工作。要提高个人的执行力就必须建立良好的人际关系，不仅在别人寻求帮助是提供力所能及的帮助，还要主动帮助同事；反过来我们也能够坦诚地乐于接受别人的帮助。另外好的沟通是成功的一半，通过沟通，群策群力集思广益可以在执行中分清战略的条条框框，适合的才是最好的。通过同事间的合力达到完美执行的目的。

人的一生工作的时间最长，而大多数具体工作只是通过个人的执行来完成团队的任务。兰博式的人物只存在美国电影当中，要真正完成一项任务就必须就有良好的团队精神。在工作中要和其他执行人进行充分的交流和有效的沟通，充分发挥每个执行人的优势，才能将工作做到尽善尽美。而每当工作完成时，团队成员会以团队为荣，给我们带来团队自豪感。这种团队自豪感就是每位成员的一种成就感，这种感觉集合在一起，就将凝聚成为战无不胜的战斗力。

3、如何提高数字力

党的二十大报告首次提出“推进教育数字化，建设教育强国”。2022年3月28日，国家智慧教育平台启动。2022年11月30日，教育部发布《教师数字素养》。2022年职业教育国家在线精品课程也完成遴选；2022年数字资源支撑为重要内容的国家规划教材也即将公布。

一是更新观念，提高教师对磨练数字化能力的认识。信息技术正在构造一个网络化、数字化和智能化有机结合的教育环境，一座新的、无限开放的平台将在这个环境中架起，所有的教育资源将得到沟通，

新的教育教学规律将要在这个平台上产生并得以运行。在数字化环境中，人们不仅需要现代化的信息技术手段，更需要用全新的观念和理论去重新审视和指导教育教学活动的各个领域和环节。

观念层面的现代化是实现我国教育现代化的关键和内核，如果不更新观念，只能是穿新鞋走老路，数字化的应用不仅不会提高教育教学效率，而且还会造成巨大的资源浪费。教育教学改革需要有相应的科学理论和新的观念做支撑，现代教育技术又是整个教育改革的制高点或突破口。组织教师开展现代化教育理论学习和讨论，让大家明白数字化教育改革的趋势、现代教育与现代数字化的关系、从全新的视角出发，挣脱传统教学的羁绊，提高教师教育数字化观念。

二是加强培训，提高教师的教育信息化水平。大家常说，“要给学生一勺水，自身先有一桶水”。然而二十一世纪的教师却应是“要给学生一勺鲜活水，自身需要长流水”。数字化技术培训不同于其他学科的培训，更侧重于实际操作。全国第三次教育工作会议提出“实施素质教育的关键在教师，建设高质量的教育，必须有高质量的教师。”教师应以自己的实际行动，掀起学习信息技术、提高自身数字化素养的热潮。坚持理论和实践相结合、挖掘潜力按需施教的原则，操作为主讲授为辅、集中与分散培训相结合的形式，使教师学以致用，改变传统的教学模式和方法。积极使用多媒体技术进行计算机辅助教学，优化教学过程，并努力从根本上改变传统的教学结构和教学模式，达到培养创新精神、实践能力的要求，与素质教育的目标结合在一起。强化实践，促进数字化与园本研究的整合。利用数字化手段，通过信息技术与学科课程的有效整合来实现一种理想的学习环境和全新的、能充分体现学生主体作用的学习方式。从而彻底改革传统的教学结构和教育本质，达到培养大批具有 21 世纪能力素质的人才(即创新人才)

的目的。随着教师驾驭数字化水平的提高，最终受益的是受教育者。教师应积极运用多媒体组合手段开展教学。数字化教育展示了未来教育的美好前景，但教育数字化的实现，不是一蹴而就的工作。它是一个适应性社会过程，它的发展取决于它是否能很好地适应教育环境及如何为教育服务。

走过 20 年，十八匠集团的发展最大的变量在于员工的“创新力和执行力”。集团无论过去、现在、还是将来，生存、发展与变革，始终依托员工、植根员工、训练员工。我们一定要“三个关键词六个关键字”：极致、超越、变革。在工作上，我们要认真负责，做好自己的本职工作。我们要顾全大局，乐于奉献；善于学习，勤于思考；敢于开拓，追求创新；不怕艰苦，敢于碰硬；精于管理，狠抓落实；艰苦奋斗，团结协作，为集团的发展做出自己的奉献。

董事长还强调了要真正把人才队伍建设放在关系集团生存发展的战略高度切实抓好。在科学技术是第一生产力的今天，重视人才队伍建设非常有必要。引进、留住人才，加强集团内职工的培训工作，是立足当前，放眼长远的一项举措。一方面，我们的集团里的各种设备和要求在地不断地更新与更替，这就很有必要要求我们的职工不断地学习和进步，要不断地接触新的知识。另一方面，我们的教职工在长期的工作中，思想和思维不断地老化，对过去学习过的知识在地不断地淡忘，这就很有必要要求我们抓好员工的培训工作。同时，我们还很必要抓好人才的培养工作。我们应该清楚地认识到，在工作中，重视人才的重要性和必要性。没有一个合格的、我们需要的人才，教育的工作就无法很好地开展和进行。所以，在下一步的工作中，抓紧人才队伍的建设，使我们的人才能够地满足工作上的需要，胜任自己的工作。

成绩代表过去，未来正在启航，我们要深刻领会董事长讲话的精

神，将这次学习体会和感想体现在具体工作上，认真思考，勤于琢磨，大胆创新，与时俱进，切实做到思想作风上有一个大的转变，养成扎实的工作作风，严以律己，努力提高自己的业务水平。新的一年，我们必须紧跟董事长的步伐，找准工作定位、努力奔跑，积极完成集团交办的各项任务。

稿件编辑：党委办公室